

26 февраля в нашем саду прошел психологический тренинг на тему:

«Поощрение и наказание, вопросы послушания детей»,

который проводили педагог-психолог Абдуллина Е.А. и воспитатель 2 средней группы Похилюк К.А.

Тема тренинга выбрана не случайно, т.к. очень важно научить ребенка понимать границы дозволенного, помочь ребенку усвоить правила поведения в обществе, осознавать последствия своих поступков.

Существует три вида наказаний:

- Психологические
- Физические
- Наказание по типу естественных последствий

К приемам психологического наказания относятся:

крик, брань, упрек, угрозы, изменение отношения, лишение чего-либо приятного, ограничение в правах, лишение доверия, выговор, замечание, осуждение, ирония, предание поступка гласности, «бойкот молчанием» и др.

Приемами физического наказания являются:

шлепки, удары руками, пинки, таскание за волосы или уши, удары ремнем или другими предметами, подзатыльники, пощечины, запираение в кладовке или подвале, стояние в углу, лишение еды и питья и др.

Приемом наказания по типу естественных последствий является исправление допущенного промаха.

Недопустимыми считаются:

- физическая агрессия (избиение детей, запираение в темной комнате и т.п.);

- вербальная агрессия (крик, брань, оскорбления, нотации, угрозы, обидные прозвища, высмеивание, запугивание);
- сепарационные наказания (сепаратизм – стремление к отделению, обособлению) – отвержение, «бойкот молчанием»;
- лишения (свободы, пищи, питья, необходимого);
- наказание трудом.

Допустимыми наказаниями ученые называют:

замечание, выговор, порицание, сдержанно-холодное отношение, лишение удовольствий, лишение доверия, нравоучительную беседу, подшучивание (не унижающее достоинства ребенка) и др.

Существуют некоторые правила и принципы **эффективного и безопасного наказания для ребенка:**

1. важно установить границы дозволенного ребенку, затем требовать их соблюдения
2. следует отличать детское своеволие от безответственности. Это означает, что ребенка нельзя наказывать за непреднамеренный поступок
3. Когда конфликт исчерпан, необходимо прибегнуть к утешениям и объяснениям. Ребенок почти всегда тяжело переносит наказание. Он чувствует одновременно свою вину, растерянность, покинутость. После истечения срока наказания следует восстановить с ним мирные отношения. Для этого можно обнять ребенка, приласкать, сказать, что он по-прежнему любим и что наказывать его было неприятно.
4. Нельзя требовать невозможного. Нельзя наказывать его за то, что он намочил постель или сломал часы, с которыми они сами дали ему поиграть.

Правила применения наказания:

- Наказание не должно вредить здоровью (физическому и психологическому)
- Если есть сомнения, наказывать или нет-не наказывайте.

- За один раз-одно. Даже, если проступков совершено много, наказание может быть суровым, но только одно - за все сразу.
- Никогда не отнимайте у ребенка подарков.
- Срок давности. Лучше не наказывать, чем наказывать запоздало.
- Наказан-прощен. О старых ситуациях не стоит часто вспоминать
- Без унижения. Наказание не должно восприниматься ребенком как торжество нашей силы над его слабостью.
- Ребенок не должен бояться наказания.

Каждый родитель должен помнить, **за что ни в коем случае нельзя наказывать:**

— за естественную познавательную активность: например, ребенок берет в рот предметы, тычет пальчиком в разные дырочки или хочет познать функции какого-то предмета, т.е. сломал игрушку (свою или чужую — не нарочно), изучает свои половые органы;

— за возрастные и физиологические особенности: неусидчив, невнимателен, не желает засыпать, не хочет есть;

— за отсутствие опыта поведения в той или иной жизненной ситуации — не попросился на горшок и описался; плюется или дерется, если ранее ему не объяснили, что это плохо; отнимает игрушку (естественное желание); боится идти к врачу;

— за проявление естественного чувства – ревность к младшему братику или сестренке (обижает их);

— за неосторожность: испачкался на прогулке, случайно пролил сок из чашки

Кроме наказания важно и необходимо выстраивать **систему поощрения ребенка**. Но многие родители часто в качестве поощрения задаривают ребенка подарками или наоборот, отмечают успехи ребенка сухим словом «молодец». Для того, чтобы

разобраться в этом вопросе, мы подготовили **памятку «Как поощрять ребенка в семье»:**

- Как можно чаще одобрительно улыбайтесь своему ребенку: и когда он играет, и когда делает что - то хорошее, и когда общается с вами.
- Поощряйте своего ребенка жестами: ему будет всегда тепло и уютно, если мама коснется его головы, а папа одобрительно обнимет и пожмет руку.
- Словесно выражайте одобрение пусть самому маленькому успеху своего ребенка, его поведению.
- Учите своего ребенка быть благодарным за любые знаки внимания, проявленные к нему, независимо от подарка.
- Дарите подарки своему ребенку не только с учетом его желаний, но и с учетом возможностей семьи.
- Для поощрения своего ребенка используйте не только подарки материального плана, но и моральные поощрения, придуманные вами, которые впоследствии станут реликвией в архиве семьи вашего ребенка: грамоты собственного изготовления, стихи, газеты и т. д.
- Учите своего ребенка понимать и ценить поощрения родителей.

Хвалить ребенка тоже нужно правильно, а именно:

- ✓ Не преувеличивайте похвалу. Не разбрасывайтесь незаслуженной похвалой направо и налево, стремясь расположить к себе ребенка.
- ✓ Похвала должна быть направлена на поступок ребенка, а не на его личность. Примерами вредных похвал могут быть такие: «Ты такая чудесная дочь!». Ребенок может почувствовать тревогу – ведь он далеко не такой идеальный, как о нем говорят.

- ✓ Не хвалите ребенка за естественные вещи. Восклицания типа: «Ах, какая ты умница!», «Смотри, что он смастерил, да еще сам!» – подразумевают, что социальность в ребенке неожиданна, несвойственна и необычна».
- ✓ Не выражайте свое одобрение в финансовом эквиваленте. Не следует поощрять помощь по хозяйству или творческую деятельность малыша деньгами.
- ✓ В семьях, где несколько детей, родители должны следить, чтобы поощрение одного ребенка не вызывало у остальных чувства зависти или обиды. Поощряя детей, родителям каждый раз следует действовать обдуманно и неторопливо.
- ✓ Однозначно исключите метод поощрения – конфеткой и шоколадкой.
- ✓ Поощрение должно следовать за хорошим поступком, а не обещаться заранее: «Сделай это, тогда получишь вот это».
- ✓ Учите своего ребенка быть благодарным за любые знаки внимания, проявленные к нему, независимо от суммы денег, затраченных на подарок.

Если у Вас остались вопросы по данной теме, вы можете проконсультироваться с педагогом-психологом ДООУ Абдуллиной Е.А.