

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 105 за 2017 год

### 1. Общая характеристика дошкольного учреждения.

- Общие сведения о МБДОУ г. Мурманска № 105
- Структура МБДОУ г. Мурманска № 105
- Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения
- Структура управления дошкольного учреждения

### 2. Особенности образовательного процесса.

- Содержание образовательного процесса в МБДОУ г. Мурманска № 105
- Охрана и укрепление здоровья детей
- Организация специализированной (коррекционной) помощи детям
- Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования
- Дополнительные образовательные услуги
- Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.
- Основные формы работы с родителями (законными представителями)

### 3. Условия осуществления образовательного процесса.

- Организация предметной образовательной среды
- Использование ИКТ в образовательном процессе
- Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья
- Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории
- Медицинское обслуживание
- Материально-техническая база
- Характеристика территории ДОУ
- Качество и организация питания

### 4. Результаты деятельности ДОУ.

- Результаты работы по снижению заболеваемости
- Достижения воспитанников, педагогов
- Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах

### 5. Кадровый потенциал.

### 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

### 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

### 8. Заключение. Перспективы развития.

Название раздела	Содержание
<p>1. Общая характеристика дошкольного учреждения.</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 105 (МБДОУ г. Мурманска № 105) <b>действует на основании:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>лицензии № 78-15 от 06.08.2015 года, выданной Министерством образования и науки Мурманской области;</li> </ul> <p>Устава детского сада, утвержденного приказом комитета по образованию администрации г. Мурманска от 25.06.2015года № 1215, с изменениями и дополнениями утвержден приказом Комитета по образованию администрации города Мурманска от 12.03.2018 № 460.</p> <p><b>Учредитель:</b> комитет по образованию администрации города Мурманска.</p> <p><b>Организационно-правовая форма:</b> муниципальное бюджетное.</p> <p><b>Почтовый адрес, телефоны, электронная почта:</b> 183040, г. Мурманск, ул. Аскольдовцев, д. 30, корп. 3, тел.: (8152)43-59-24, (8152)43-65-01, dou105@yandex.ru.</p> <p>Проезд автобусом № 5 до конечной остановки «Ресторан «Встреч»» и маршрутным такси № 62.</p> <p>МБДОУ г. Мурманска № 105 работает 5 дней в неделю с 07.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.</p> <p><b>Адрес сайта:</b> <a href="http://dou105-murmansk.3dn.ru/">http://dou105-murmansk.3dn.ru/</a></p> <p>Заведующая - Соколова Майя Александровна  Заместитель заведующей - Двойнишникова Ольга Васильевна  Зам зав по АХР - Чечулина Светлана Анатольевна</p> <p><b><u>БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ:</u></b>  УФК по Мурманской области  л/ счет 20496Э31910  ИНН 5190309474 КПП 519001001  Отделение Мурманск г. Мурманск  БИК 044705001  р/счет 40701810000001000003  ОКПО51696138  ОКОНХ 97600</p> <p><b>Вывод:</b> МБДОУ г. Мурманска № 105 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.</p>

**Структура МБДОУ г. Мурманска № 105**

Имеется структурное подразделение по адресу: г. Мурманск, ул. Калинина, д.30

**Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

В детском саду 14 групп: 3 группы для детей раннего возраста; 11 дошкольных групп, из них - 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, 3 группы для детей с задержкой психического развития.

Списочный состав детей на 01.09.2017 года:

<i>Вид группы</i>	<i>Направленность</i>	<i>Кол-во групп</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Кол-во детей</i>
Ранний возраст (ясли)	общеразвивающая	3	1,5 - 3 лет	69
Младшая (дошкольная)	общеразвивающая	2	3 - 4 лет	51
Средняя (дошкольная)	общеразвивающая	2	4 - 5 лет	48
Старшая (дошкольная)	общеразвивающая	1	5 - 6 лет	29
Подготовительная (дошкольная)	общеразвивающая	1	6 - 7 лет	27
Коррекционная (дошкольная)	компенсирующая, для детей с тяжелыми нарушениями речи	2	5 - 7 лет	28
Коррекционная (дошкольная)	компенсирующая, для детей с задержкой психического развития	3	3 - 7 лет	34
Итого:		14	1,5- 7 лет	286

**Вывод:** Анализ движения воспитанников в детском саду показывает, что в учреждении постоянно сохраняется и пополняется контингент детей, нет оттока воспитанников в другие детские сады, учреждение пользуется популярностью в районе, имеет высокий рейтинг.

**Структура управления дошкольного учреждения**

**Учредителем** Учреждения является муниципальное образование город Мурманск. Функции и полномочия учредителя осуществляет **комитет по образованию администрации города Мурманска**.

Исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель МБДОУ г. Мурманска № 105 – **заведующая учреждением** — Соколова М. А. Назначается постановлением администрации города Мурманска.

**КОНТАКТНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ:** 43-59-24, 43-65-01

**ТЕЛЕФОН СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ** 43-31-08

Управление МБДОУ г. Мурманска № 105 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Мурманской области, Типовым положением и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, профессионализма, обеспечивающих государственно-общественный характер. Формами самоуправления Учреждения являются попечительский совет, общее собрание, педагогический совет.

**Вывод:** Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс.

2. Особенности образовательного процесса.

**Содержание образовательного процесса в МБДОУ г. Мурманска № 105 определяется следующими образовательными программами:**

1. Основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 105. Документ разработан с учетом содержания следующих программ:

- Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС.
- Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007
- И. А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева)

2. Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития 3-7 лет МБДОУ г. Мурманска №105.

Разработана с учётом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, а так же программы "Подготовка к школе детей с задержкой психического развития" С.Г. Шевченко и «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. Программа ориентирована на осуществление образовательной деятельности с детьми возраста от 1 года до 7 лет.

3. Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ г. Мурманска №105.

Разработана с учетом основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 105 и «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

С детьми-инвалидами воспитатели и специалисты работают согласно утвержденному индивидуальному маршруту.

#### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Старшей медсестрой разработан годовой план работы по проведению оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья и снижение заболеваемости. В каждой возрастной группе проводится комплекс оздоровительных мероприятий, который включает в себя здоровьесберегающие технологии.

Проводятся следующие виды закаливания: воздушные ванны (облегченная одежда, одежда, соответствующая сезону года); обширное умывание; игры с водой; прием детей на улице в теплое время года; прогулки на свежем воздухе.

Педагоги МБДОУ г. Мурманска № 105 применяют в своей работе следующие **виды здоровьесберегающих технологий:**

- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов дошкольного образования;
- валеологического просвещения родителей;
- здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

В нашем учреждении для сохранения и укрепления здоровья воспитанников разработаны и реализуются:

1. Коррекционно – развивающая программа для детей с ОВЗ «Шаги к здоровью», целью которой является создание физкультурно – коррекционной модели для обеспечения социальной защищённости и реабилитации детей дошкольного возраста с ОВЗ средствами адаптивной физической культуры в условиях Кольского Заполярья.
2. Программа дополнительного образования по формированию здорового образа жизни у детей 6-7 лет «Здравушка». Программа рассчитана для работы с детьми 6-7 лет, срок ее реализации один учебный год.
3. Стратегический план улучшения здоровья детей, который включает в себя:
  - Оптимизацию режима дня
  - Организацию двигательного режима
  - Здоровьесберегающие технологии
  - Закаливание
  - Систему психологической поддержки
  - Витаминотерапию

**Вывод:** положительные результаты работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников подтверждаются снижением заболеваемости детей.

#### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения социально-психологического благополучия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, снижения уровня напряжения психологического состояния детей, мы используем специально созданную среду – сенсорную комнату, которая включает следующие модули:

- проектор для создания визуальных эффектов;
- шар цветной с приводом;
- пуфы и маты напольные;
- колонна с зеркалами;
- фибердуш «Солнышко».

Использование инновационных образовательных технологий обеспечивает формирование психологических механизмов, необходимых для достижения ребенком качественно нового уровня развития, поэтому активно внедряется в практику работы:

- технология проектной деятельности;
- социально-психологические технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно - компьютерные технологии.

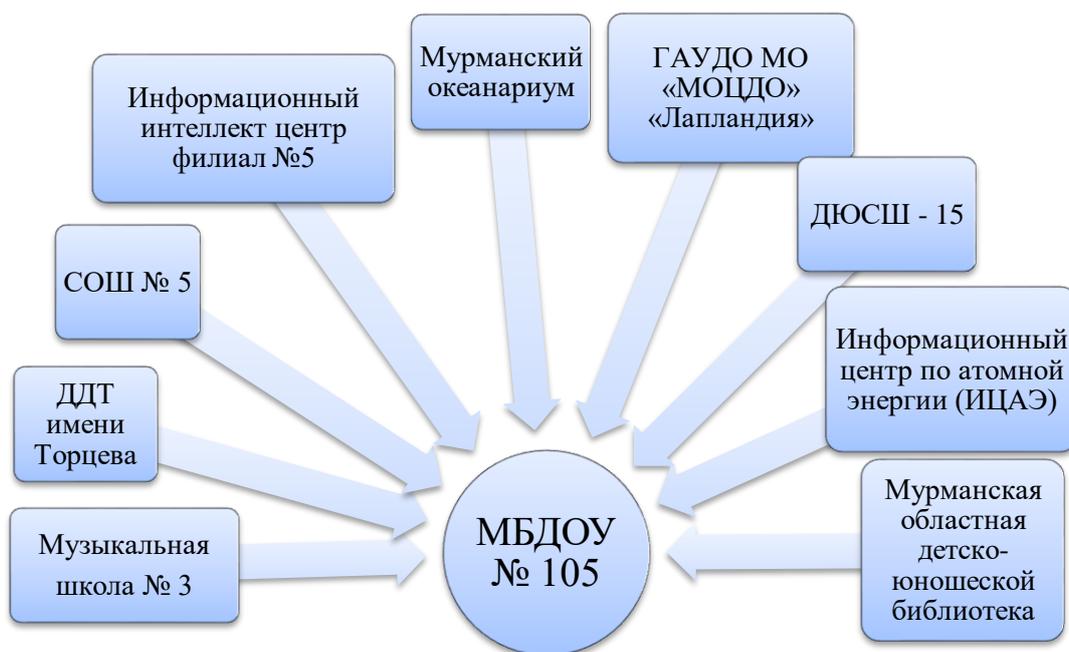
**Вывод:** Таким образом, благодаря использованию современных педагогических средств и технологий создаётся образовательное пространство, способствующее включению воспитанников с ОВЗ в процесс воспитания и обучения.

#### **Предоставляются дополнительные образовательные услуги**

Направленность объединения	Название объединения	Реализуемая программа	Количество детей
Социально-педагогическая (на бесплатной основе)	«Нумикон»	«Учимся, играя»	10
Туристско-	«Краеведы»	«Край мой севером	26

краеведческая (на бесплатной основе)		зовется» Программа составлена на основе методического пособия Л. Г. Руденко, Т. А. Кухаревой «Край мой Севером зовётся».	
Физкультурно- спортивная (на бесплатной основе)	«Здоровичок»	«Здравушка» Программа дополнительного образования по формированию основ здорового образа жизни у детей 6 – 7 лет.	14
Естественнонаучная (на бесплатной основе)	«Юный исследователь»	«Неизведанное рядом», автор О.В. Дыбина	14
Технической направленности (на платной основе)	«Основы ЛЕГО - конструирования»	«Основы робототехники» «Основы лего – конструирования»	36

**Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.**



**Вывод:** Проекты и мероприятия, которые МБДОУ г. Мурманска № 105 активно реализует совместно с социальными партнерами в интересах воспитания и развития детей, способствуют совершенствованию оздоровительных мероприятий, повышению качества оказываемых образовательных услуг и помогают в реализации миссии МБДОУ г. Мурманска № 105: формирование полноценной и всесторонне развитой личности ребенка, проживание им интересного и счастливого детства, формирование духовно-нравственного, здорового, социально активного человека.

**Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования**

Заключен договор о сотрудничестве и разработан план совместных мероприятий

	<p>с МБОУ СОШ № 5.</p> <p><b>Основные формы работы с родителями (законными представителями):</b> групповые родительские собрания; консультации специалистов учреждения; проведение дней открытых дверей, практикумы по вопросам воспитания и обучения детей, совместные праздники, развлечения; встречи для родителей будущих воспитанников.</p> <p>По вопросам образовательного процесса, здоровья и развития детей родители могут обратиться к специалистам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— понедельник – заведующая, заместитель заведующей</li> <li>— вторник – старший воспитатель</li> <li>— вторник, четверг – учитель-логопед</li> <li>— среда – старшая медсестра</li> <li>— понедельник, четверг - педагог-психолог по предварительной договоренности.</li> </ul> <p><b>Вывод:</b> Образовательный процесс обеспечен современным дидактическим материалом, наглядными пособиями и строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.</p>
<p>3. Условия осуществления образовательного процесса.</p>	<p><b>Организация предметной образовательной среды</b></p> <p>Для художественно-эстетического развития детей в детском саду имеется музыкальный зал, оснащенный детскими музыкальными инструментами, в наличии имеются театральные костюмы для детей и взрослых, декорации для театральных постановок и утренников.</p> <p>Организованная в детском саду, изо-студия «Разноцветная палитра» дает возможность развивать художественные способности дошкольников.</p> <p>Для оздоровительной работы используется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурный зал, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем;</li> <li>• медицинский блок, состоящий из изолятора, процедурного и приемного кабинетов.</li> </ul> <p>Для работы логопедов по коррекции речевых нарушений у воспитанников оснащены 2 кабинета.</p> <p>Для работы учителей - дефектологов по коррекции развития у воспитанников оснащены 2 кабинета.</p> <p>Образовательный процесс в МБДОУ г. Мурманска № 105 осуществляется при достаточном обеспечении учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, дидактическими модулями, игровым оборудованием, компьютерами. Во всех возрастных группах центры игровой, двигательной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности пополнялись современными развивающими игрушками и пособиями, которые безопасны и имеют соответствующие сертификаты.</p> <p>Материалы и оборудование, представленные в 14 группах, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду. Оформление предметной среды соответствует требованиям дизайна по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в группах.</p>

### **Использование ИКТ в образовательном процессе**

В методическом кабинете установлено компьютерное оборудование, подключенное к сети Интернет, в детском саду имеется доступ к Wi-Fi. Для решения образовательных задач в контексте информатизации образования используются ноутбуки.

#### *Перечень ИКТ оборудования, используемый в образовательном процессе*

№ п.п	Наименование	Количество
1.	Компьютер (монитор ЖК, системный блок, клавиатура, мышь.)	2
2.	Ноутбук	15
3.	Принтер	1
4.	Музыкальный центр	3
5.	Телевизор ЖК	5
6.	Мультимедийный проектор	2
7.	Экран	2
8.	МФУ	4
9.	Интерактивная доска	1

### **Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Созданное в нашем учреждении коррекционно-развивающее пространство обеспечивает включение всех воспитанников в образовательную деятельность, в том числе детей с ОВЗ.

В рамках реализации программы «Доступная среда» были проведены ремонтные работы для приведения зданий в соответствие с требованиями к помещениям и их элементам (СП 59.13330.2012):

- входные проемы расширены и не имеют порогов, чтобы при открывании не создавать препятствий для прохода обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Также были установлены новые малые архитектурные формы для игр и занятий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- «Манеж с одним входом»;
- «Детский игровой комплекс для детей с ОВЗ «Самолетик»;
- «Детский игровой комплекс для детей с ОВЗ Кораблик «Юнга»;
- «Мастерская – кухня с навесом для детей с ОВЗ»;
- «Игровой комплекс для детей с ОВЗ».

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории**

Безопасность жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории обеспечивается в соответствии с требованиями по охране труда и техники безопасности в учреждении. Территория учреждения ограждена забором и имеет наружное освещение, игровое оборудование – в исправном состоянии, уборка участков производится ежедневно. В здании функционирует АПС, пожарная сигнализация, огнетушители, размещена информация по плану эвакуации в экстренных случаях. Регулярно проводятся инструктажи сотрудников детского сада по пожарной и антитеррористической безопасности; планомерно проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания в случае возникновения внештатных ситуаций; по графику осуществляется заправка огнетушителей.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское сопровождение воспитанников осуществляется медицинским персоналом МБДОУ г. Мурманска № 105 и детской поликлиникой № 5. Медицинский персонал проводит профилактические и оздоровительные мероприятия, контролирует режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм.

**Материально-техническая база** (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).

Основной корпус построен в 1970 году по типовому проекту: 2-х этажное двухкорпусное здание.

Структурное подразделение - типовое двухэтажное, отдельно стоящее здание полностью благоустроено, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН, удовлетворяют требованиям пожарной безопасности.

Групповые ячейки – изолированные помещения, для детей раннего возраста имеют самостоятельный вход. Оборудование в группах соответствует росту и возрасту детей, отвечает гигиеническим и педагогическим требованиям. Предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви детей. Дневной сон детей организован в группах раннего возраста – в отдельных спальнях, в дошкольных группах – на трансформируемых трехуровневых кроватях. Дети обеспечены индивидуальными предметами личной гигиены.

### **Характеристика территории ДОУ**

Основное здание и структурное подразделение размещены на отдельных огражденных территориях. Территория озеленена, имеет функциональные зоны, удалена от магистральных улиц, освещена.

На территории учреждений имеются 14 участков, оснащенных игровым оборудованием; спортивная площадка для организаций физкультурных занятий и развлечений, детская площадка для детей с ограниченными физическими возможностями здоровья, оборудованная в соответствии с СанПиН. На участке для прогулок установлены малые архитектурные формы.

### **Качество и организация питания**

В МБДОУ г. Мурманска № 105 организовано 4-х разовое питание. Разработано 10-дневное сбалансированное меню, утвержденное Роспотребнадзором.

Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет определенная локальным актом бракеражная комиссия, администрация и медицинский персонал МБДОУ г. Мурманска № 105.

**Вывод:** Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально – технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствуют современным требованиям.

4. Результаты деятельности МБДОУ г. Мурманска № 105.

### **Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.**

Распределение воспитанников по группам здоровья

1	2	3
36,6%	51,9%	11,5%

Заболеваемость воспитанников МБДОУ г. Мурманска № 105 за 2017 год

Показатели	2017 год
Общая заболеваемость	357
Инфекционная заболеваемость	10
Дни пропуска по болезни 1 реб. в год	16,0
Индекс здоровья (%)	11,9

**Вывод:** состояние работы по укреплению здоровья детей носит оптимальный для дошкольного учреждения характер. В профилактической работе с детьми задействован весь коллектив дошкольного учреждения. С родительской общественностью проводится просветительская работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни.

**Достижения воспитанников, педагогов образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в районных и региональных мероприятиях.**

Результаты освоения программного материала воспитанниками:

Образовательные области	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
Познавательное развитие	70	24	6
Речевое развитие	59,5	25,8	14,7
Социально – коммуникативное развитие	70,7	20	9,3
Художественно – эстетическое развитие	59,8	25,6	14,6
Физическое развитие	71,4	17	11,6

**Анализ готовности детей к школе:** мотивационная готовность, умение регулировать свои действия, уровень развития психических процессов: память, внимание, мышление, восприятие.

Основной корпус: кол-во выпускников 2017 - 36 детей

Группа	Высокий уровень (%), т.е. готов к началу регулярного обучения в школе	Средний уровень (%), т.е. условно готов к началу обучения	Низкий уровень (%), т.е. условно не готов к началу регулярного обучения
2 логопедическая (12 детей)	27	55	18
Подготовительная (24 ребенка)	67	25	8
Средний показатель (по 2-м группам)	47	40	13

Структурное подразделение: количество выпускников – 10 детей

Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
20	30	50

### Воспитанники принимали активное участие в творческих мероприятиях различного уровня

#### Мероприятия МБДОУ г. Мурманска № 105

- ✓ Выставка рисунков «Чтобы не было беды»
- ✓ Выставка творческих работ «Здравствуй, солнце золотое!»
- ✓ Выставка творческих работ «Что нам стоит город построить, обустроим – будем жить!» в рамках акции «Чистый город»
- ✓ Конкурс стихов «Будем мы беречь планету, ведь ее прекрасней нету!»
- ✓ конкурс детского рисунка в рамках недели пожарной безопасности
- ✓ Выставка рисунков «Светлый праздник – День Победы»
- ✓ Конкурс плакатов в рамках недели безопасности
- ✓ Выставка рисунков «Портрет любимой мамочки»
- ✓ Конкурс поделок «Подарок для мамочки»
- ✓ Фотовыставка «Мир вокруг нас»
- ✓ Выставка детских поделок и рисунков «Я и окружающий мир» в рамках Декады инвалидов

#### Городские мероприятия

- ✓ Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка по охране труда «ВЕРА, НАДЕЖДА, ЛЮБОВЬ»
- ✓ Конкурс детских рисунков «Оранжевый слон на празднике севера»
- ✓ Городской фестиваль научно-технического творчества «Волшебная страна конструирования» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений
- ✓ Конкурс социальной рекламы «Год экологии»
- ✓ Городской фестиваль физкультуры и спорта воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Белый медвежонок»
- ✓ Городские соревнования по легкой атлетике среди детей с ОВЗ, посвященных празднованию Дня города Мурманска

#### Региональные мероприятия

- ✓ Региональный отборочный этап "Hello, Robot!" Всероссийского молодежного робототехнического фестиваля "Робофест» 2 команды – призеры и победители
- ✓ Региональный турнир "РобоАрктика", закрытие сезона 2016/2017, 6 детей, **4 из них - победители (1 место)**
- ✓ Фестиваль научно - технического творчества «Юные инженеры Арктики», творческая категория «100-лет столице заполярья» 2 ребенка – победители, **диплом победителя (3 место)**
- ✓ Региональный турнир по робототехнике в рамках фестиваля научно – технического творчества «Юные инженеры Арктики». Закрытие сезона 2016/2017 учебного года» **4 участника, 2 ребенка. – Победители, диплом победителя (2 место)**
- ✓ Региональный этап Всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Азбука безопасности»
- ✓ Областной конкурс детского экологического рисунка «Экологическая радуга»
- ✓ Конкурс детского рисунка «Красная книга Мурманской области глазами

детей»

- ✓ Олимпиада «Эколят – молодых защитников природы»
- ✓ Конкурс чтецов «Пусть миром правит доброта»
- ✓ Конкурс чтецов «Будем мы беречь планету, ведь ее прекрасней нету»
- ✓ Конкурс детского творчества «Защитим лес!»
- ✓ Региональный этап Всероссийский конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче»
- ✓ Творческий конкурс «Вода Заполярья»
- ✓ Региональный турнир по робототехнике в рамках фестиваля научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики». Открытие сезона 2017/2018 учебного года
- ✓ Региональный конкурс детских поделок «Новогодняя мастерская 2017».
- ✓ Региональный Турнир «РобоАрктика», открытие сезона 2017/2018.
- ✓ Региональный этап Международного конкурса – фестиваля декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2017»

### **Всероссийские мероприятия**

- ✓ Открытый заочный конкурс «Икаренок без границ» для детей с ограниченными возможностями здоровья, номинация видео – фильм творческого проекта «Город мечты»
- ✓ Всероссийский экологический интернет-проект «Красная книга руками детей!» (млекопитающие)
- ✓ XII Всероссийский конкурс детского рисунка «Царство грибов»
- ✓ Конкурс творческих работ "Волшебное мгновение моего лета"
- ✓ Конкурс творческих работ «Люблю тебя, мой край родной»
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Сказки родного края»
- ✓ Всероссийский экологический интернет – проект «Красная книга руками детей» (млекопитающие)

### **Международные мероприятия**

- ✓ Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа»
- ✓ Международный конкурс детской рукописной книги «Большой России малый уголок»
- ✓ Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам»

### **Участие педагогов в очных профессиональных конкурсах различного уровня**

- ✓ Городской фестиваль физкультуры и спорта воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Белый медвежонок», номинация «Создание здоровьесберегающего пространства для воспитанников ДОУ», лауреаты.
- ✓ Фестиваль детского творчества «Музыкальная мозаика»
- ✓ Номинация Инструментальное исполнительство Романова Валерия Александровна, **победитель.**
- ✓ Номинация Танцевальное творчество Карпова Марина Евгеньевна
- ✓ Областные марафоны педагогического опыта и идей (МОДЮБ)
  - «Мой город - это слово о тебе! Мурманску – 100 лет!»; Кондрашкина Наталья Петровна и Кожевникова Оксана Валерьевна, Григорьева Наталия Павловна и Попова Светлана Владимировна, Корниенко Александра Сергеевна, воспитатели
  - «Организация и развитие художественно-продуктивной деятельности

детей»; Похилюк К.А., воспитатель

- «Великий и могучий русский язык»; Аверкина О.А. и Колесова И.Г., учителя – логопеды
- «Современные подходы к организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми», *выступление* «Использование нестандартного физкультурного оборудования в оздоровительно работе с детьми с ОВЗ», Пуляева О.С.
- «Экологическое образование и воспитание детей: современные практики», *выступление* «Формирование экологических представлений у детей с ОВЗ с использованием дидактических пособий», Пуляева О.С.

- ✓ МАГУ, Региональный научно – практический семинар «Опыт использования информационно -коммуникативных технологий в учебном процессе школы и ВУЗа», направление «Информационные технологии в дошкольном образовании», Корниенко А.С., воспитатель
- ✓ МАГУ, всероссийская научно-практическая конференция **«Актуальные проблемы психологии в образовании»**, направление «Психология рефлексии и самосознания личности», Ивахненко Л.А., педагог – психолог.
- ✓ Областная научно – практическая конференция «Книга – чтение: современное состояние и перспективы», Фишкова, ст. воспитатель, Тычинская Е.П., воспитатель, Шлейник М.Н., воспитатель, Корниенко А.С., воспитатель
- ✓ Областная научно – практическая конференция «Воспитательный потенциал книги и чтения», Пшеничная М.Ю., воспитатель
- ✓ Городская научно – практическая конференция «Современные подходы и технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях развития инклюзивного образования», *выступление* «Инклюзивная практика в дошкольном образовательном учреждении», Мельникова Н.М.
- ✓ Открытый заочный конкурс «Икаренок без границ» для детей с ограниченными возможностями здоровья, номинация для педагогов «Техническое творчество и конструирование в образовательном пространстве детей с ограниченными возможностями здоровья», учитель – логопед Аверкина О.А.

***Педагоги принимают участия в интернет – конкурсах педагогического мастерства, печатают в интернет - изданиях свои методические разработки***

#### **Всероссийский образовательный портал «Продлёнка»**

- ✓ Публикация Мастер-класс для родителей: "Наши пальчики играли"
- ✓ Публикация конспекта образовательной деятельности по рисованию «Весенний пейзаж»
- ✓ Публикация конспекта образовательной деятельности по экологии «Дикие животные»
- ✓ Публикация. Консультация для родителей: «Дидактические игры и упражнения для развития мелкой моторики рук и пальцев». Развитие мелкой моторики в домашних условиях.
- ✓ Публикация. Консультация для родителей: «"Задания на развитие мелкой моторики рук"»

**Академия развития творчества «АРТ-талант» Международный профессиональный конкурс «Педагогическое мастерство»**

- ✓ Номинация «Сценарий мероприятия» Сценарий спортивного мероприятия в младшей группе "Белый медвежонок"
- ✓ Номинация «Информационные материалы» Консультация для родителей "Задания на развития мелкой моторики рук"
- ✓ Номинация «Методическая разработка» «Перспективный план на год по развитию мелкой моторики, младшая и средняя группа»

**Международный образовательный портал МААМ.RU**

- ✓ Публикация спортивного досуга «Солнечные лучики»
- ✓ Методический материал Спортивный праздник «Здравствуй Мурманское лето, Юбилейное!

**Дистанционный образовательный портал PRODLENKA**

- ✓ «Лучшая методическая разработка в соответствии с ФГОС» Название работы: «Буква, звук «З»

**Образовательный портал «НИКА»**

- ✓ Конкурс творческих работ «Люблю тебя, мой край родной!», номинация – подделка «Макет Саамской деревни»
- ✓ Публикация в методической копилке «Правила дорожного движения»

**Сайт Академия развития творчества, публикация:**

- ✓ «Роль коммуникативного фактора в процессе развития детей дошкольного возраста»

**Самарский государственный социально – педагогический университет,**

- ✓ участие в творческом конкурсе на лучшее логопедическое пособие

**Сайт uchsovet.ru, публикация**

- ✓ «Нетрадиционные логопедические технологии. Использование пластилинографии в работе логопеда»

МБДОУ г. Мурманска № 105 принимало участие

- ✓ в областном конкурсе на создание в образовательных организациях региона стендов (уголков) «Эколята-дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники природы».
- ✓ в региональном конкурсе «Лучший детский сад Мурманской области - 2017» и стало абсолютным **победителем** на муниципальном этапе конкурса.
- ✓ в открытом публичном конкурсе среди дошкольных образовательных организаций субъектов Российской Федерации на лучшую модель (практику), обеспечивающую доступность дошкольного образования для всех детей, включая модели (практики) раннего развития детей.
- ✓ в открытом областном конкурсе творческих работ по энергосбережению «Наш теплый дом – 2017», **лауреаты**

В нашем учреждении была организована деятельность стажировочной площадки по теме «Социальная интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья средствами включения в образовательное пространство дошкольной образовательной организации». Для слушателей курсов ГАУДПО МО "ИРО" был проведен семинар: «Методы, формы, технологии социально- коммуникативного развития воспитанников дошкольной организации», в ходе которого прошли следующие мероприятия:

## 1. Педагогические мероприятия с детьми

Интегрированное занятие с детьми средней группы «Облака», воспитатель Макарова Оксана Павловна

Образовательная деятельность с детьми средней группы «Терпение и труд всё перетрут», воспитатель Пшеничная Мария Юрьевна.

Интегрированное занятие с использованием ИКТ с детьми младшей группы «На помощь солнышку», воспитатель Шухат Наталья Владимировна

Интегрированное занятие с детьми раннего возраста «Вышла курочка гулять», воспитатель Трегубова Валентина Тихоновна, высшая кв. категория

Образовательная деятельность по художественно – эстетическому развитию с детьми старшей группы “Пара рукавичек”, воспитатель Сирант Елена Вадимовна, первая кв. категория

Образовательная деятельность по физическому развитию с детьми подготовительной логопедической группы «Секрет здоровья», воспитатель Тычинская Екатерина Павловна, первая кв. категория

Коммуникативный тренинг в подготовительной группе «Скоро в школу мы пойдём!», Кондрашкина Наталья Петровна, воспитатель, первая кв. категория, Карпова Марина Евгеньевна, музыкальный руководитель

Мастер – класс «Нам сказка думать и жить помогает», педагог – психолог Ивахненко Лариса Александровна, высшая кв. категория.

## 2. Выступления педагогов с сообщением из опыта работы:

«Секреты волшебной комнаты», Ивахненко Лариса Александровна, высшая кв. категория.

«Позитивная социализация ребенка на основе сотрудничества со сверстниками», воспитатель Сирант Елена Вадимовна, первая кв. категория

«Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками у детей старшего дошкольного возраста», воспитатель Корниенко Александра Сергеевна.

«Совместное творчество родителей и детей как средство социально - коммуникативного развития воспитанников дошкольной организации», старший воспитатель Фишкова Татьяна Анатольевна

Технология «Семейный театр в детском саду», Ивахненко Лариса Александровна, высшая кв. категория.

***По итогам семинара были подготовлены статьи для публикации в сборнике материалов ИРО:***

✓ **Пшеничная Мария Юрьевна**

Формирование саморегуляции у дошкольников в процессе чтения художественной литературы

✓ **Фишкова Татьяна Анатольевна, Ивахненко Лариса Александровна,**

Совместное творчество родителей и детей как средство социально - коммуникативного развития воспитанников дошкольной организации

✓ **Трегубова В.Т.**

Социализация детей раннего возраста  
 ✓ **Тычинская Е.П.**,  
 Формирование коммуникативных умений дошкольников на занятиях по физической культуре  
 ✓ **Фишкова Т.А., Кондрашкина Н.П., Корниенко А.С.**,  
 Коммуникативные тренинги как средство формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками у детей старшего дошкольного возраста  
 ✓ **Шухат Н.В.**  
 Развитие эмоциональной отзывчивости у младших дошкольников  
 ✓ **Попова С.В.**  
 Знакомство дошкольников с окружающим миром

Педагоги Клименко Э.И., Колодюк Е.М., Федорова А.Н. опубликовали статью «Драматизация как метод развития связной речи дошкольников с ЗПР» в сборнике «Развитие речи детей дошкольного и младшего школьного возраста».

В МБДОУ г. Мурманска № 105 проходил семинар для студентов Мурманского педагогического колледжа, в ходе которого педагоги Федорова А.Н., Яровая О.С., Пуляева О.С., Мельникова Н.М., Клименко Э.И. делились опытом работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**Мнение родителей о качестве предоставляемых услуг**  
 92% респондентов отмечают свою удовлетворенность работой МБДОУ г. Мурманска №105

**Вывод:** Командные и личные достижения воспитанников учреждения во многом определяются наметившейся тенденцией изменений образовательного процесса - переходом на лично-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, аспектом реализации которого является осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку.

5. Кадровый потенциал.

Возглавляет коллектив Соколова Майя Александровна.  
 В детском саду работает 39 педагогов из них: старший воспитатель - 1; воспитатели - 29; учитель-логопед - 4, музыкальный руководитель - 2, педагог-психолог - 1, учитель – дефектолог – 2

Образование

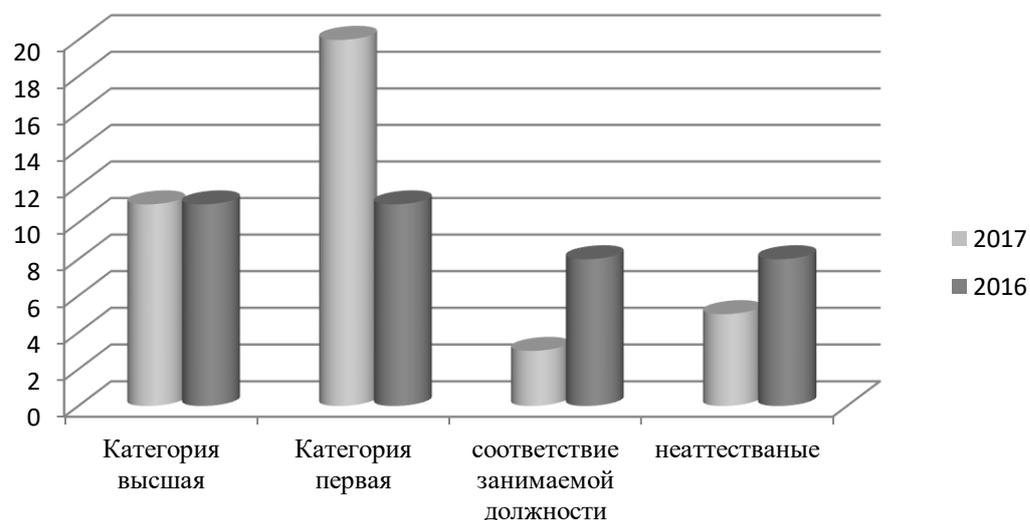
	2016	2017
Высшее	19	20
Среднее профессиональное	18	18
Незаконченное высшее	1	1

Аттестовано

	2016	2017
Высшая категория	11	11
1 категория	15	20
Соответствие занимаемой должности	5	3
Не аттестовано	7	5

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги - 286/39
- воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал – 286/77.



В 2017 году прошли аттестацию 7 педагогов: три из них аттестовались на высшую категорию и четыре – на первую категорию.

#### **Непрерывность профессионального развития педагогических работников**

Период	Всего педагогических работников в ДОО	Педагогические работники, прошедшие ПК	Доля педагогических работников, прошедших ПК
2016	38	5	13,1%
2017	39	13	33%

#### Распределение кадров по возрасту

Возраст педагогов:	2016	2017
до 25 лет	0	2
от 25 до 29	3	1
от 30 до 39	7	11
от 40 до 49	17	15
свыше 50 лет	11	10

**Вывод:** дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками полностью. С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется достаточным профессионализмом и творчеством.

За время функционирования МБДОУ г. Мурманска № 105 сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации в ГАУДПО МО «Институт развития образования» и МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО. Система повышения квалификации и переподготовки кадров является действенным механизмом в модернизации современного дошкольного образования. Системность и комплексность повышения квалификации обеспечивается структурой ее организации, которая отражена в соответствующем плане работы детского сада. Грамотными управленческими решениями и усилиями администрации учреждения, педагогический коллектив ориентирован на освоение компетентного подхода и направлен на повышение качества дошкольного образования.

<p>6. Финансовые ресурсы и их использование.</p>	<p>Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения, источники и объемы финансирования, основные направления расходования в 2017 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расходы на одного воспитанника составляют 105, 00 рублей в день</li> <li>• В соответствии с муниципальным заданием утверждены доходы в виде субсидий на сумму 46 899 543, 29 руб.</li> <li>• Внебюджетные источники 998 011,94 руб.</li> <li>• Собственные доходы от родительской платы 5 020 949,28 руб.</li> <li>• Дополнительные платные образовательные услуги «Обучение основам робототехники», стоимость 200, 00 рублей занятие.</li> <li>• Фонда поддержки МБДОУ нет.</li> <li>• Льготы для отдельных категорий воспитанников предоставляются в соответствии с законом.</li> </ul> <p>Расходы в 2017 году</p> <table border="1" data-bbox="336 703 1235 931"> <tr> <td>Расходы на питание воспитанников</td> <td>5 020 949,28</td> </tr> <tr> <td>Выплаты персоналу</td> <td>40 234 432,77</td> </tr> <tr> <td>Оплата работ, товаров, услуг</td> <td>6 655 110,52</td> </tr> <tr> <td>услуги связи</td> <td>36 234,9</td> </tr> <tr> <td>коммунальные услуги</td> <td>3 592 055, 88</td> </tr> <tr> <td>Оплата налогов и иных платежей</td> <td>10 000,00</td> </tr> </table>	Расходы на питание воспитанников	5 020 949,28	Выплаты персоналу	40 234 432,77	Оплата работ, товаров, услуг	6 655 110,52	услуги связи	36 234,9	коммунальные услуги	3 592 055, 88	Оплата налогов и иных платежей	10 000,00
Расходы на питание воспитанников	5 020 949,28												
Выплаты персоналу	40 234 432,77												
Оплата работ, товаров, услуг	6 655 110,52												
услуги связи	36 234,9												
коммунальные услуги	3 592 055, 88												
Оплата налогов и иных платежей	10 000,00												
<p>7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.</p>	<p>В 2017 году были приняты следующие решения по планированию работы в МБДОУ г. Мурманска № 105:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение игрушек и дидактического материала;</li> <li>• обогащение спортивным инвентарем физкультурного зала;</li> <li>• приобретение детской мебели (игровые уголки, столы)</li> <li>• приобретение дидактических модулей «Чаепитие» (2 лог. и 1 ср. гр.), «Уголок природы» (2 мл.гр.)</li> <li>• пополнение детских библиотек книгами в соответствии с Программой.</li> </ul> <p>По результатам работы за текущий год выполнено следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- группы пополнены новыми игрушками и дидактическим материалом;</li> <li>- приобретены детские столы в старшую и подготовительную группы, дидактические модули «Чаепитие» (2 лог. и 1 ср. гр.), «Уголок природы» (2 мл.гр.),</li> <li>- физкультурный зал пополнен спортивным оборудованием</li> <li>- детские библиотеки пополнены книгами.</li> </ul>												
<p>8. Заключение.  Перспективы развития.</p>	<p>Коллектив МБДОУ г. Мурманска № 105 отмечен Благодарственным письмом комитетом по образованию администрации города Мурманска за эффективную образовательную деятельность, внедрение инновационных технологий и высокую оценку качества предоставления услуг в сфере дошкольного образования.</p> <p>Деятельность коллектива МБДОУ г. Мурманска № 105 в течение 2017 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжения работы в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать реализовывать план оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья и снижения заболеваемости среди воспитанников ДОУ.</li> <li>- обеспечить создание благоприятных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;</li> </ul>												

