

**Аннотация к «Рабочей программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 6-7 лет муниципального дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска №105.**

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 6-7 лет (далее – Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155,
- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой,
- Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР 5-7 лет МБДОУ №105.

В Программе освещены основные направления работы по коррекции речевой патологии у дошкольников 6-7 лет. Подробно раскрыты содержание, организация, методы и приемы коррекционно-развивающей работы с детьми с общим недоразвитием речи. Представленное планирование учебного материала позволяет наиболее эффективно скорректировать речевое недоразвитие у дошкольников и подготовить их к школьному обучению.

Программа рассчитана на один учебный год пребывания воспитанника в логопедической группе, который длится с 1 сентября по 1 июня. Коррекционно-развивающая работа, осуществляемая в данный период, позволяет преодолеть общее недоразвитие речи у дошкольников в условиях группы: обеспечивает полноценное овладение фонетической стороной речи, развитие фонематического восприятия, формирование и совершенствование лексико-грамматических средств языка, развитие самостоятельной развёрнутой фразовой речи, подготовить ребенка к школьному обучению.

### **Цель программы:**

- построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи в возрасте 6-7 лет, предусматривающей полное взаимодействие всех специалистов, работающих в группе, и родителей воспитанников.
- преодоление речевой патологии и обусловленных ею нарушений психического развития детей-логопатов;
- обеспечение интеграции в общество и социальной адаптации.

### ***Основные задачи коррекционно-развивающей работы:***

- Развитие понимания речи;
- Формирования правильного звучания речи (воспитание артикуляционных навыков нормального звукопроизношения, слоговой структуры слов, просодической стороны речи);
- Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа (развитие просодической стороны речи, коррекция произносительной стороны речи; работа над слоговой структурой и звуконаполняемостью слов; совершенствование фонематического восприятия, развитие навыков звукового и слогового анализа и синтеза);
- Развитие словаря;
- Формирование и совершенствование грамматического строя речи;
- Развитие навыков самостоятельной, грамотной связной речи;
- Формирование коммуникативных навыков;
- Обучение элементам грамоты, профилактика дисграфии и дислексии;
- Развитие и коррекция психических процессов.

Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными и физиологическими нормативами, требованиями СанПин, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации воспитанников.

### **Содержательный раздел Программы содержит:**

- характеристику контингента группы для детей с ТНР;
- психолого-педагогические особенности детей с ТНР;
- психолого-медико-педагогическое и логопедическое обследование индивидуального развития ребенка;
- описание образовательной деятельности в соответствии с образовательными областями;
- содержание образовательных областей;

- проектирование коррекционно-образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья;
- особенности коррекционно-образовательной деятельности в подготовительной логопедической группе (от 6 до 7 лет).

#### **Организационный раздел Программы содержит:**

- систему коррекционной и образовательной деятельности;
- основные направления коррекционной и образовательной деятельности;
- условия организации коррекционно-образовательной деятельности (распорядок дня, учебный план);
- перечень основных видов специально организованной образовательной деятельности учителя-логопеда;
- организацию предметно-пространственной развивающей среды в групповом помещении и кабинете учителя-логопеда;
- мониторинг коррекционно-образовательного процесса.

#### **Взаимодействие педагогического коллектива с семьями детей отражается:**

- в координации работы специалистов МБДОУ;
- в особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- в нормализации детско-родительских взаимоотношений, выработке позитивных родительских установок в отношении ребенка;
- в обучении родителей эффективным приемам общения, воспитания, обучения детей с ТНР.

В Программе указано методическое обеспечение (методические разработки, наглядно-дидактические пособия, технические средства).

Таким образом, Программа позволяет в полной мере выполнить коррекционные, развивающие и воспитательные задачи, благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов педагогического и профилей, а также семей воспитанников. Рабочая программа предназначена для учителей-логопедов, специалистов дошкольных образовательных организаций.